

Educação Física

QUESTÃO DISCURSIVA 1

A Organização Mundial de Saúde (OMS) menciona o saneamento básico precário como uma grave ameaça à saúde humana. Apesar de disseminada no mundo, a falta de saneamento básico ainda é muito associada à pobreza, afetando, principalmente, a população de baixa renda, que é mais vulnerável devido à subnutrição e, muitas vezes, à higiene precária. Doenças relacionadas a sistemas de água e esgoto inadequados e a deficiências na higiene causam a morte de milhões de pessoas todos os anos, com prevalência nos países de baixa renda (PIB *per capita* inferior a US\$ 825,00).

Dados da OMS (2009) apontam que 88% das mortes por diarreia no mundo são causadas pela falta de saneamento básico. Dessas mortes, aproximadamente 84% são de crianças. Estima-se que 1,5 milhão de crianças morra a cada ano, sobretudo em países em desenvolvimento, em decorrência de doenças diarreicas.

No Brasil, as doenças de transmissão feco-oral, especialmente as diarreias, representam, em média, mais de 80% das doenças relacionadas ao saneamento ambiental inadequado (IBGE, 2012).

Disponível em: <<http://www.tratabrasil.org.br>>. Acesso em: 26 jul. 2013 (adaptado).

Com base nas informações e nos dados apresentados, redija um texto dissertativo acerca da abrangência, no Brasil, dos serviços de saneamento básico e seus impactos na saúde da população. Em seu texto, mencione as políticas públicas já implementadas e apresente uma proposta para a solução do problema apresentado no texto acima. (valor: 10,0 pontos)

PADRÃO DE RESPOSTA

Em termos de atendimento à proposta, espera-se que o estudante estabeleça relação entre a qualidade do serviço de esgotamento sanitário e de tratamento da água para o agravamento do número de casos de internação e morte por diarreia entre a população brasileira: geralmente, quanto maior a abrangência dos serviços, menor a ocorrência de internações por essa moléstia e menor os gastos com os tratamentos de saúde.

Espera-se, também, que o estudante mencione pelo menos duas políticas públicas implementadas para buscar resolver o problema e que proponha uma ação visando contribuir para a sua solução.

QUESTÃO DISCURSIVA 2



O debate sobre a segurança da informação e os limites de atuação de governos de determinados países tomou conta da imprensa recentemente, após a publicidade dada ao episódio denominado espionagem americana. O trecho a seguir relata parte do ocorrido.

(...) documentos vazados pelo ex-técnico da Agência Central de Inteligência (CIA), Edward Snowden, indicam que *e-mails* e telefonemas de brasileiros foram monitorados e uma base de espionagem teria sido montada em Brasília pelos norte-americanos.

O Estado de São Paulo. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/>>. Acesso em: 30 jul. 2013 (adaptado).

Considerando que os textos e as imagens acima têm caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo a respeito do seguinte tema:

Segurança e invasão de privacidade na atualidade. (valor: 10,0 pontos)

O estudante deve elaborar um texto dissertativo, coerentemente estruturado, que evidencie a capacidade de **tratar** os seguintes **tópicos**:

- O papel da **tecnologia digital**. Esse papel deverá ser abordado considerando pelo menos um dos seguintes aspectos:
 - A potencialização e/ou a facilitação das atuais ações de espionagem;
 - A execução e/ou a sofisticação de crimes contra a privacidade;
 - A proteção – em termos de sigilo/invisibilidade – dos agentes dessas ações.
- A garantia dos **direitos** do cidadão e do Estado. Essa garantia deverá ser abordada considerando pelo menos um dos seguintes aspectos:
 - As possíveis violações e/ou decorrentes reparações do direito à privacidade;
 - O descumprimento e/ou rompimento de acordos internacionais.
- O problema da **segurança**. Esse problema deverá ser abordado considerando pelo menos uma das escalas de ação:
 - A do indivíduo (cidadão);
 - A do Estado (segurança/soberania nacional);
 - A das organizações (empresas e/ou instituições nacionais ou internacionais).

QUESTÃO DISCURSIVA 3



"Jason, eu bem que gostaria de deixá-lo jogar, mas futebol é jogo de meninas"

The New York Times Journal, Jan/2001.

A charge apresenta elementos socioculturais que vão ao encontro dos estudos sociais e antropológicos e que contribuem para refletir a respeito das construções culturais da categoria gênero nas vivências corporais e para fundamentar intervenções pedagógicas inovadoras.

Considerando as informações apresentadas, atenda aos comandos a seguir.

- Descreva os aspectos da ilustração que se aproximam da ideia de que práticas esportivas são construções socioculturais. (valor: 5,0 pontos)
- Apresente possíveis inovações pedagógicas que o profissional de educação física deve incentivar, levando em consideração a ideia de que as práticas corporais como elemento educacional devem privilegiar o desenvolvimento amplo de seus praticantes. (valor: 5,0 pontos)

Padrão de resposta

- O estudante deverá ser capaz de identificar na figura que:
 - Práticas esportivas não são naturais e destinadas a um gênero específico, ao contrário do que se afirma no senso comum.
 - Práticas esportivas são construções históricas e culturais e, portanto, podem variar de acordo com os grupos sociais e com o contexto histórico.
 - Há discriminação, rotulação, preconceito e exclusão em relação às práticas esportivas e diferença de gênero.
- O estudante deve apresentar pelo menos duas intervenções possíveis de incentivo às práticas corporais (esportivas) mistas, tais como: regulamento de torneios esportivos em que seja obrigatória a presença de ambos os sexos, permissão de participação de meninas em torneios que privilegiam os meninos, práticas de danças com a presença de meninos e intervenções do gênero.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

O esporte é uma expressão cultural do movimento humano de grande significado nas sociedades contemporâneas. Alguns autores o consideram como um dos maiores fenômenos sociais da atualidade. Nas escolas de esporte, princípios educativos como os da cooperação, emancipação e coeducação, por exemplo, enriquecem a formação integral do aluno.

Entretanto, na concepção tradicional da formação esportiva ainda há uma supervalorização do esporte embasado em um modelo tecnicista, no qual o profissional é um “técnico esportivo” com conhecimento aprofundado no campo das técnicas ou fundamentos do esporte, bases de condicionamento físico e esquemas táticos diversos, orientados pelo paradigma do esporte de alto rendimento.

Considerando a intervenção do profissional de educação física nas escolas de esporte, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Cite as principais diferenças entre as concepções educativa e tecnicista. (valor: 5,0 pontos)
- b) Discorra sobre o papel educativo das escolas de esporte na emancipação pessoal e cultural do aluno. (valor: 5,0 pontos)

Padrão de resposta

a) O estudante deve citar ao menos duas diferenças entre a concepção tecnicista e outras concepções educativas.

b) O estudante deve discorrer sobre princípios educativos como, por exemplo, cooperação, emancipação e coeducação. Além disso, ele deve abordar o papel da cultura no contexto esportivo para a formação integral do estudante.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Principal causa de morte entre idosos, as quedas podem diminuir com exercícios físicos

A quantidade de idosos internados com fraturas causadas por quedas cresce de forma alarmante. Um simples desequilíbrio pode causar sérios prejuízos à qualidade de vida daqueles que têm mais de 60 anos e, nos casos mais graves, o acidente pode até levá-los à morte.

De acordo com pesquisas, aproximadamente 30% das pessoas com mais de 65 anos de idade caem ao menos uma vez por ano. A incidência de quedas aumenta com o avançar da idade, variando entre 34% no caso de idosos de 65 a 80 anos, 45% no caso de idosos entre 80 a 89 anos e 50% no caso daqueles que têm acima de 90 anos.

O risco de quedas pode ser minimizado com a prática regular de exercícios físicos. Além de reduzir a incidência de quedas, o treinamento físico também diminui o medo de cair que leva os adultos com mais de 60 anos a restringirem suas atividades, se tornando cada vez mais dependentes de outras pessoas.

Disponível em: <<http://globoesporte.globo.com>>. Acesso em: 20 jul. 2013 (adaptado).

Considerando a importância da prática de atividades físicas para a prevenção de quedas em idosos, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Destaque os componentes de aptidão física relacionada à saúde (AFRS) que podem ser melhorados com a prática de atividades físicas. (valor: 4,0 pontos)
- b) Explique o papel dos componentes de AFRS na redução do risco de quedas e fraturas em idosos. (valor: 3,0 pontos)
- c) Apresente outros benefícios que as atividades físicas podem trazer para a qualidade de vida dos idosos. (valor: 3,0 pontos)

Padrão de resposta

- a) O estudante deve considerar as seguintes capacidades físicas relacionadas à saúde: 1. resistência cardiorrespiratória; 2. força muscular; 3. resistência muscular; 4. flexibilidade; 5. nível adequado de gordura corporal; 6. aptidão neuromotora.
- b) O estudante deve explicar o papel dos seis componentes na redução dos riscos de quedas em idosos.
- c) Além de contribuir para a redução de quedas, as atividades físicas proporcionam aumento do contato social, diminuição e controle dos riscos de doenças crônicas, melhora da saúde física e mental e da *performance* funcional, assegurando independência física por mais tempo.